

中国教育学会函件

中国教育学会关于征集 2017 年“中国开设大学 先修课程的理论与实践研究” 专项课题的通知

学会发〔2016〕131 号

各有关学校、相关教师：

为认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》（以下简称《纲要》）的相关精神和要求，2014 年 3 月，中国教育学会联合高等教育出版社共同发起并组织实施了“中国大学先修课程（CAP）试点项目”，旨在探索加强高中与大学教育的衔接，促进拔尖创新人才培养的有效形式，为不断深化我国高中教育教学改革先行先试。

项目试点两年多来，已经初步形成了教学与考试评价体系。现有 100 余所高中加入到项目试点工作中，开设微积分、解析几何与线性代数、概率论与数理统计、物理力学、通用学术英语、文学写作、微观经济学等 7 门课程，万余名学生选课，近千名中学教师接受了相关培训，并成功组织了 4 次全国考试。2016 年 6 月，中国大学先修课程试点项目 CAPMOOC 在爱课程平台正式

推出，保障了有兴趣的教师和学生学习和资源的公平性、多样性。为进一步推进 CAPMOOC 平台的建设与使用，建立线上线下一体化的大学先修课程体系，中国教育学会现面向相关大学和全国优秀高中学校公开征集“2017 年中国大学先修课程的理论与实践研究”专项课题。现将有关事项通知如下：

一、专项课题指导思想

秉承《纲要》、《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》等相关文件精神和要求，符合本项目试点阶段探索、尝试的基本要求，推动大学与有兴趣的中学共同摸索、研制一系列适合我国教育实际、具有鲜明中国特色的大学先修课程的在线课程资源和应用模式。课题申报方向详见课题指南（附件1）。

二、申报范围

1、鼓励以开设CAPMOOC的相关大学与高中学校联合的模式开展专项课题；

2、开设CAPMOOC的相关大学；

3、有兴趣的高中学校。

三、课题申报要求

（一）申报课题须严格遵守国家法律、法规和《中国教育学会课题管理办法》相关规定；与本地区、本学科专业领域的实际相结合，坚持正确的研究方向；充分调动广大教育工作者的积极性，体现教育科研活动的群众性；课题内容力求具有原创性、开拓性和较高的学术思想价值，具有现实性、针对性和较强的决策参考价值，着力推出体现国家教育水准的研究成果；

(二) 申报课题要求研究思路清晰, 研究方法科学, 研究计划切实可行, 具有现实性、针对性和较强的实践指导意义;

(三) 本专项课题原则上要求两年内完成, 最短研究期不得低于一年。

(四) 课题负责人在项目执行期间要遵守相关承诺, 履行约定义务, 按计划开展研究, 按时按期完成研究任务; 获准立项的《“2017年中国开设大学先修课程的理论与实践研究”专项课题申报书》(以下简称《申报书》) 和《“2017年中国开设大学先修课程的理论与实践研究”专项课题立项通知书》(以下简称《立项通知书》) 视为具有约束力的资助合同文本。

(五) 课题申报人在填写申请材料时, 必须保证没有知识产权争议, 凡存弄虚作假、抄袭剽窃等行为, 一经查实, 取消其申报资格; 如已立项则撤项并通报批评。评审期间, 申报单位或个人不得以任何名义走访、咨询学科评审组专家或邀请学科评审组专家进行申报辅导, 以上行为一经查实将予通报批评, 如已立项也需撤项, 今后不得申报中国教育学会课题。

四、课题评审

课题评审程序分为初审、二审、终审和公示。

(一) 初审: 为避免一题多报、交叉申请和重复立项, 中国教育学会中国大学先修课程试点项目管理委员会(以下简称“项目管委会”) 负责对所申报的课题进行资格审查, 审查合格后进入二审;

(二) 二审: 项目管委会聘请相关专家对专项课题进行匿名

评审，同时按一定比例确定入围名单；

（三）终审：中国教育学会汇总二审结果后，报中国教育学会学术委员会进行终审，确定最终拟立项课题的公示名单。在申报课题质量相当的情况下，中国教育学会个人会员、单位会员予以优先；

（四）公示：将拟立项课题在中国教育学会官网进行公示，公示期为两周。

五、课题立项及资助

（一）课题公示期满无异议后，将颁发专项课题立项通知书；

（二）课题研究期间，由爱课程网免费为参与学校开通课程研究的应用平台，以及指定课程及教学资源，并提供技术咨询服务，以此作为对项目研究的资助。其余所需研究经费由申报人自筹。

六、课题管理

（一）项目管委会负责专项课题的日常管理工作，包括：组织本学科专项课题申报、评审、日常管理、提供专业指导和学术咨询、组织学术交流、科研成果推广等。

（二）课题研究过程中，不得以“中国教育学会总课题组”等名义开展活动，不得借课题研究之名，谋取不当利益者。如有发生将撤销其课题，并列入黑名单，当事人不得再参加中国教育学会举办的任何活动。

七、具体申报办法

（一）拟申报课题者需填写《“中国开设大学先修课程的理

论与实践研究”专项课题申请书》(附件2,可在网站下载),由申请人所在单位审查盖章后,一式5份邮寄至项目管委会,同时发送申请书电子版至指定邮箱。

(二) 申报时间: 2016年11月28日起至2017年1月13日止,逾期不予受理。

(三) 联系方式

联系人: 尚老师、李老师

电 话: 010-62290383; 手 机: 18311375051

电子邮箱: capkpb@cse.edu.cn

邮寄地址: 中国教育学会(北京市西直门北大街32号枫蓝国际) 邮 编: 100082

附件: 1. “2017年中国开设大学先修课程的理论与实践研究”
专项课题指南

2. “2017年中国开设大学先修课程的理论与实践研究”专项课题申请书

中国大学先修课程试点项目管理委员会
(中国教育学会代章)

2016年12月8日



附件 1

“2017 年中国开设大学先修课程的理论与实践研究” 专项课题指南

本指南所列内容是指研究领域，申报者可以从不同层面、不同视角，根据各自的研究内容确定具体课题名称。

1. CAPM00C学习效果分析
2. CAPM00C学习的有效性研究
3. CAP线上线下教学的关联性研究
4. 互联网+时代教学模式的探索
5. 大学、中学教学内容的过渡（或衔接）研究